



คู่มือการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเทคโนโลยีศรีวรรณา

ตามกรอบ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมาย ของหลักการใน ด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น เพื่อประเมินผล การทำงานของโรงเรียนของแต่ละรอบปีการศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ในทิศทางเดียวกันต่อไป และทุกปีที่ผ่านมาคณะกรรมการ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ร่วมกันทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ตามจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

ประวัติและความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	4
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	11
การควบคุมคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	14
- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	14
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	18
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	27
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย	28
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	30